

Fidonza vicendeivla – la basa per integraziun che duei gartegiar

Ord in discuors cun ina pedagoga curativa

DA FRANCESTG FRIBERG, PRESIDENT CGS

Integraziun ei il dar la pussevkladad als affons che han basegns specials da semplamein s'uder tier, da saver prender part dallas activitads, buca esser sclaus dil mintgadi da scola.

Ils acturs che influenzeschan il gartegiar dall'integraziun scolara ein numerus, per part era pauc veseivels. Sper igl affon che duei vegnir integraus, e sper ils geniturs, il scolast da classa e la pedagoga curativa ein quei ils conscolars, ils auters scolasts, il menader da scola, la scola en general, il cussegl da scola, las autoritads communalas, il vitg, igl ambient dils affons (parents, amitgs,...), insumma la societad. Ina tenuta fundamentala positiva da quels

acturs visavi il tema integraziun, visavi affons che drovan forsa autras cundiziuns pedagogicas, lezza ei centrala per ch'ina integraziun gartegi.

Integraziun gartegiada ei sche quella secapescha da sesez, sch'igl ei buca pli in tema schebein quei affon s'auda ussa en quella classa ni buc, sch'igl ei normal che mintga affon sa ir a scoletta ed a scola. Las collaboraziuns roialas quei che pertucca integraziun ein quella denter la pedagoga curativa ed il scolast, e quella denter la scola ed ils geniturs.

Premissa per ina buna collaboraziun denter tut ils acturs, en tut special denter ils protagonists, ei buns contacts ed ina relaziun che sebase sin fidonza vicendeivla.

Megliera che quella basa ei, e megliaera che la collaboraziun schabegia. Megliera la collaboraziun, megliaera che integraziun sa succeder.

Buca per tut prezi. Malgrad tut eis ei da dir ch'ei dat singuls cass nua ch'ins sto decider dad ir in'otra via che quella dall'integraziun, numnadamein p.ex. cu ei setracta d'affons cun fetg gronds impediments da tgierp e/ni spért, ni p.ex. en cass ch'ei struschamein supportabels quei che pertucca il cumportament.

